

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №117 Тракторозаводского района Волгограда»

# “МУРАВЬИ-ПОМОЩНИКИ”

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ, 4-5 ЛЕТ

Составила:  
Воспитатель  
Пилюгина Ольга Александровна

г. Волгоград (2020)

**Цель:** Учить делать муравьишек из вторсырья

**Задачи:**

Образовательные: расширять представление детей о разнообразии мира насекомых (муравей) и его жизнедеятельности; продолжать учить правильно пользоваться кисточкой и красками, стакан-непроливайка, правильно закрашивать полностью поверхность, закреплять приёмы лепки.

Развивающие: развивать художественно-эстетические способности

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, бережное отношение к природе

Образовательная область: Изобразительная деятельность

Интеграция образовательных областей: Познавательно-исследовательская деятельность, двигательная деятельность.

Тип: интегрированное

Возраст детей: 4-5 лет

Формы организации: группа.

Формы непосредственной образовательной деятельности: двигательная- игра «Муравей-муравей», физминутка «Муравей»; коммуникативная- отгадывание загадки; изобразительная - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Оборудование и материалы: заготовки – лотки из под яиц (по 2 отделения); пластилин белого и черного цвета для глаз и лапок (на каждого ребенка); гуашь коричневого цвета (на каждого ребенка); пушистые проволоки черного цвета длиной 5 см. по 2 шт. на каждого; иллюстративный материал «Муравейник»; МР 3 «Звуки леса».

## ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку?

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга .....

Дети: Муравей

Воспитатель: Конечно, это трудяга муравей (показывая образец уже сделанного муравья). И к нам в гости приполз из леса муравей Яша. Спросим мы у муравьишки. Как, наш друг, твои делишки?

(Воспитатель говорит о имени муравья)

Муравей Яша: Здравствуйте, ребятки, девчонки и мальчишки.

Тяжелы мои дела.

Всё тружусь я, как пчела.

Целый день бегом, бегом.

Обустроиваю свой дом.

А как мой дом называется, ребята?

Ответы детей: муравейник

Воспитатель: Муравей Яша, а почему твои дела тяжелы?

Муравей Яша: Муравейник большой у меня, и нужны мне в нём друзья. Чтоб в работе помогли, к зиме запасы запасали. Пчела Соня мне рассказывала, что вы ребята сделали ей подружек-помощниц.

Воспитатель: да, делали. И тебе Яша поможем. Да, ребята?

Дети: да, сделаем

Муравей Яша: Спасибо вам большое, ребята. Буду ждать моих друзей – помощников в муравейнике. Но прежде чем вернуться, давайте мы с вами поиграем в игру «Муравей, муравей».

Описание игры:

Дети сидят на стульях или на скамейках. Воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно **группируются** или строятся в колонну.

Воспитатель говорит ритмично, в определенном темпе, следующий текст:

Муравей, муравей (хлопают в ладоши),

Он идёт искать друзей( шага на месте, одновременно приставляя ладонь ко лбу)

Много должен он пройти,(шагают по группе)

Чтоб друзей себе найти.

Смело он идёт вперёд и друзей себе найдёт.

И девчонки и мальчишки, все помогут муравьишке!

*Игра повторяется 2 -3 раза.*

Муравей Яша: Спасибо, ребята, а теперь мне пора домой, в свой муравейник, готовиться к встрече друзей. До свидания.

Воспитатель прячет муравья в раздевалке, а дети провожают муравья словами «До свидания Муравей Яша»

Воспитатель: Теперь, давайте скорее примемся и мы за работу и сделаем нашему муравьишке обещанных помощников. Рассаживайтесь за столы. (Дети рассаживаются за столы, где для каждого ребенка лежат заготовки из под яичных лотков, гуашь коричневого цвета, стакан-непроливайка, кисточка, пластилин черного и белого цвета, стеки, по 2 шт. пушистой проволоки.(на каждого ребенка)

Воспитатель: Ребята, вы помните, как выглядел наш муравей Яша?(ответы детей) Теперь я расскажу и покажу, как выполнить друзей - помощников

(Воспитатель рассказывает алгоритм действий и одновременно наглядно показывает) Сначала необходимо закрасить наши заготовки коричневой краской. Потом подождать пока подсохнет, затем отрезая стеклом от куска пластилина черного цвета 3 шт. одинакового размера кусочек для лапок с одной стороны и ещё 3 шт. для лапок с другой стороны. Скатываем в шарики и прикрепляем к заготовке. Затем делаем глазки: скатываем шарики черного и белого цвета. Сначала прикрепляем черные шарики, затем сверху них шарики белого цвета. Посмотрите на муравья. Что еще я забыла сделать?

Ответы детей (усики)

Воспитатель: Точно, усики. Для этого остатки черного пластилина делим на 2 части, скатываем в шарики, прикрепляем в голове сверху. И просто вставляем туда проволоку (усики). И вот какой друг-помощник у меня получился. А теперь начинайте вы. Но сначала повторим наш план работы:

1. Покрасить в коричневый цвет;
2. Сделать лапки из пластилина;
3. Сделать глазки ;
4. Сделать усики.

При выполнении работы, воспитатель включает МП 3 «Звуки леса» и помогает детям, у которых возникли трудности

По окончании воспитатель выкладывает всех сделанных **муравьёв-помощников на стол**, организовывает выставку работ и хвалит детей за их проделанную работу.

Воспитатель: Ребята вы все такие молодцы, все очень постарались, а теперь давайте мы с вами немного разомнемся. Проводится физминутка«Муравей»

*Муравей не отдыхает ( ходьба на месте),  
За день много успевает  
Наклониться, подтянуться,  
Перепрыгнуть, изогнуться, пробежать и повернуться.  
Чтоб на месте не споткнуться.  
Так весь день. Назад-вперёд( наклоны вперёд-назад)  
И совсем не устаёт. (потянуться вдохнуть носом, вернуться в И.П.  
выдохнуть ртом)  
(Проводится 2-3 раза)*

Воспитатель:Ребята, а теперь давайте посмотрим какие муравьишки у нас получились. Теперь мы можем их отправить в лес на помощь муравью Яше. А теперь, давайте вспомним чем мы занимались. (ответы детей)

